



# CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATEREA DISCRIMINĂRII

## AUTORITATE DE STAT AUTONOMĂ

### HOTĂRÂREA nr. 411 din 19.05.2021

**Dosarul nr. 680/2020**

**Petiție nr. 5970/29.09.2020**

**Petent:**

**Reclamați: Primăria Sector 1**

**Ministerul Educației**

**Obiect: posibilă faptă de discriminare prin refuzul alocării de tablete unor eleve ce studiază la o școală privată**

#### **I. Numele, domiciliul și sediul părților**

##### **Numele și domiciliul petentului**

1.

##### **Numele și domiciliul reclamaților**

2. Primăria Sector 1 București – prin reprezentant legal, cu sediul în București, Bd. Banu Manta nr. 9, sector 1

3. Ministerul Educației - prin reprezentant legal, cu sediul în București, Str. Gen. H.M.Berthelot nr. 28-30, sector 1

#### **II. Citarea părților**

4. În temeiul art. 20, alin. 4 din O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată (în continuare O.G. nr. 137/2000), s-a îndeplinit procedura de citare.

#### **III. Susținerile părților**

##### **Susținerile petentului**

5. Petentul, în calitate de părinte al minorelor si , ambele eleve în cadrul Școlii Avenor, situată în sectorul 1 București, arată că, la data de 11.09.2020, a solicitat Primăriei Sectorului 1 București, în temeiul Programului Național Școala de Acasă, alocarea unui număr de două device-uri electronice (tablete) pentru fiicele sale, în vederea asigurării accesului la educație online.

6. Ordinul nr. 4.738 din 20 iulie 2020 privind aprobarea necesarului de dispozitive electronice cu conexiune la internet, precum și a criteriilor de repartizare a acestor dispozitive achiziționate prin Programul național "Școala de acasă" emis de către Ministerul Educației și Cercetării publicat în M.Of la data de 03.09.2020 prevede faptul că, începând cu data de 03.09.2020 se aprobă necesarul de 250.000 de dispozitive electronice cu conexiune la internet ce se vor achiziționa pentru: elevii din învățământul primar, gimnazial și secundar, forma de învățământ de zi și cu



frecvență (respectiv clasa pregătitoare, clasele I-XII, școala profesională), înmatriculați, la început de an școlar, în unități de învățământ preuniversitar de stat; elevii care provin din medii defavorizate; elevii ale căror familii nu dețin niciun dispozitiv electronic cu conexiune la internet, precum și pentru elevii care nu dețin în folosință personală un dispozitiv electronic cu conexiune la internet.

De asemenea, articolul 5 al ordinului sus indicat prevede criteriile de repartizare a dispozitivelor electronice cu conexiune la internet ce se vor achiziționa prin Programul național „Școala de acasă, acestea fiind următoarele:

a) elevii din învățământul primar, gimnazial și secundar, forma de învățământ de zi cu frecvență (clasa pregătitoare, clasele I-XII, școala profesională), înmatriculați, la început de an școlar, în unități de învățământ de stat;

b) elevii proveniți din medii defavorizate;

2. suplimentar, criteriile specifice pentru selecția beneficiarilor programului sunt:

a) elevii ale căror familii nu dețin niciun dispozitiv electronic cu conexiune la internet;

b) elevii care nu dețin în folosința personală un dispozitiv electronic cu conexiune la internet;

c) elevii de cetățenie română care s-au întors pe teritoriul României de la declanșarea pandemiei de COVID-19 și care nu au posibilitatea de a dispune de un dispozitiv electronic cu conexiune la internet.

**7.** Dreptul la învățătura, consacrat în Constituția României la art. 32, este un drept fundamental al omului, esențial pentru libera dezvoltare a ființei umane și care datorită importanței este prevăzut în norme imperative naționale: constituții, internațional - declarații/convenții/pacte.

Petentul arată că orice persoană are dreptul la educație, precum și la accesul la formare profesională și formare continuă, acest drept incluzând posibilitatea de a urma gratuit învățământul obligatoriu, drept consacrat în prevederile art. 14 ale Cărtii drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene. Nealocarea tuturor elevilor instrumentele necesare desfășurării cursurilor online, îngreșește și blochează dreptul fundamental și accesul echitabil la educație, fiind de natura discriminatorie de vreme ce unii elevi beneficiază de device-urile electronice iar alții nu, fapt care adâncește discrepanțele între elevi.

**8.** Pe de altă parte, petentul arată că, atât în spațiul public cât și pe site-ul oficial al Primăriei sectorului 1, Primarul declară că a predat deja tuturor elevilor de pe raza sectorului 1 București tabletele pentru școală, fapt care contravine realității, până în data de 30.09.2020, fiicele sale, eleve în cadrul școlii de pe raza teritorială a sectorului 1 București nu numai că nu au primit instrumentele electronice care permit accesul la educație însă nu a recepționat niciun răspuns cu privire la solicitarea de alocarea a acestora, data la care va fi efectuată alocarea sau dacă vor mai fi distribuite.

**9.** În contextul desfășurării cursurilor în mediul online cauzate de pandemia Sars Cov 2, în temeiul legii care prevede asigurarea și repartizarea dispozitivelor electronice tuturor elevilor care îndeplinesc criterii de repartizare și ținând seama de faptul că Primăria sectorului 1 în mod discriminatoriu nu asigură tuturor elevilor tablete, egalitatea de șanse ale elevilor nu este asigurată, performanțele acestora la examenele naționale fiind afectate din cauza pauzei determinate de lipsa accesului la educație.

Așadar, având în vedere cele sus indicate și încălcarea flagrantă a dreptului fundamental al omului la educație, condiționarea accesului la educație pe criteriul social și economic, discriminarea elevilor efectuată de către Primăria sectorului 1 București prin nealocarea tabletelor fiicelor mele, minore care îndeplinesc condițiile impuse de lege în vederea repartizării

dispozitivelor electronice va solicit luarea de urgenta a masurilor ce se impun si anume amendarea Primăriei.

### **Sușinerile reclamațiilor**

-

### **IV. Cadrul legal aplicabil**

#### **10.- O.G 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare**

- **Ordinul nr.144/2008 privind procedura de soluționare a petițiilor si sesizărilor**

- **Constituția României – art.32**

- **Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene - art. 14**

- **Ordin MEN 4738/2020**

### **V. Motive de fapt și de drept**

**11.** Pe fondul cauzei, în analiza faptelor prezentate, Colegiul director al CNCD reține că petentul reclamă o posibilă faptă de discriminare prin prin refuzul alocării de tablete unor eleve ce studiază la o școală privată.

**12.** O.G. nr. 137/2000, la art. 2 alin. 1 prevede: „Potrivit prezentei ordonanțe, prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice”. Astfel se poate considera discriminare:

- o diferențiere
- bazată pe un criteriu
- care atinge un drept.

**13.** Potrivit art 1 din Ordinul MEN 4738/2020, Programul Național Școala de acasă se adresează elevilor din învățământul primar, gimnazial și secundar, forma de învățământ de zi și cu frecvență (clasa pregătitoare, clasele I-XII, școala profesională) înmatriculați, la început de an școlar, în unități de învățământ preuniversitar de stat; elevii care provin din medii defavorizate; elevii care în familie nu dețin nici un dispozitiv electronic cu conexiune la internet, precum și pentru elevii care nu dețin, în folosință personală, un dispozitiv electronic cu conexiune la internet”, potrivit declarației pe propria răspundere pe care trebuie să o semneze părinții.

**14.** Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție (art.60 alin.3 din Legea nr.1/2011 a educației naționale.

Unitățile de învățământ particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit Anexei B pct 58 din Legea nr.1/2011, „Învățământul privat este echivalentul învățământului particular, așa cum este definit în Constituția României, republicată,, În conformitate cu art 32 alin.4 din Constituția României, „Învățământul de stat este gratuit, potrivit legii. Statul acordă burse sociale de studii copiilor și tinerilor proveniți din familii defavorizate și celor instituționalizați, în condițiile legii.,,

**15.** Veniturile Școlii Avenor, care funcționează în regim de fundație, provin din Taxele de Școlarizare ale elevilor sau din sponsorizări având ca scop dezvoltarea instituțiilor școlare patronate de Fundație.

**16.** Potrivit propunerii Primăriei Sector 1,,bursele de merit se vor acorda în cuantum diferențiat în funcție de clasamentul elevului în cadrul unității de învățământ în care studiază (principiul echității) și de performanțele sale la concursurile și olimpiadele școlare, fără condiții privind veniturile familiei (principiul nediscriminării). Bursele de merit vor fi acordate elevilor care îndeplinesc condițiile din OMECTS 5576/2011 Art.8 (au media generală cel puțin 8,50 și nota 10 la purtare, respectiv au obținut locurile I, II sau III la etapa județeană a concursurilor organizate de MECTS), după cum urmează:

a) 300 lei lunar pentru elevii care au obținut locurile I, II sau III la etapele județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare naționale sau ale competițiilor/concursurilor cultural-artistice, cu caracter sportiv sau tehnico-științifice, de nivel național, organizate de MECTS;

b) 300 lei lunar pentru elevii a căror medie generală se situează între primele 10% dintre mediile generale ale elevilor din același an de studiu în cadrul aceleiași unități de învățământ;

c) 250 lei lunar pentru elevii a căror medie generală se situează între 10% și 20% dintre mediile generale ale elevilor din același an de studiu în cadrul aceleiași unități de învățământ;

d) 200 lei lunar pentru elevii a căror medie generală se situează între 20% și 30% dintre mediile generale ale elevilor din același an de studiu în cadrul aceleiași unități de învățământ;

e) 150 lei lunar pentru elevii a căror medie generală se situează între 30% și 40% dintre mediile generale ale elevilor din același an de studiu în cadrul aceleiași unități de învățământ;

f) 100 lei lunar pentru elevii a căror medie generală se situează sub 40% din mediile generale ale elevilor din același an de studiu în cadrul aceleiași unități de învățământ.

Bursele de studiu vor fi în cuantum fix de 150 lei lunar și se vor acorda elevilor care îndeplinesc condițiile prevăzute de OMECTS 5576/2011 Art. 9.,,

**17.** În această propunere nu se face distincție între școlile de stat și școlile private, prin urmare nici în situația distribuirii tabletelor pentru programul școala de acasă nu trebuiau făcute distincții între categoriile de copii în funcție de unitatea de învățământ pe care o frecventează, deoarece pandemia a afectat în mod egal toți elevii români.

**18.** Potrivit Legii nr. 56/2019 pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, la învățământul obligatoriu de 11 clase se vor adăuga grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare de grădiniță, clasa a XI-a și a XII-a de liceu. Astfel, după aplicarea acestei modificări, învățământul obligatoriu din țara noastră va cuprinde învățământul preșcolar (grădinița), învățământul primar (clasele 0-IV), învățământul gimnazial (clasele V-VIII) și învățământul secundar superior (învățământ liceal).

**19.** Datorită crizei impuse de pandemie, solicitările de reduceri și returnări de taxe școlare din partea părinților ai căror copii studiază la școlile private s-au înmulțit

Una dintre măsurile propuse pentru travesarea crizei sanitare a fost acordarea unei subvenții pentru unitățile de învățământ particulare.

**20.** Potrivit art 10 lit h) din O.G 137/2000, „*Constituie contravenție, conform prezentei ordonanțe, dacă fapta nu intră sub incidența legii penale, discriminarea unei persoane fizice, a unui grup de persoane din cauza apartenenței acestora ori a persoanelor care administrează persoana juridică la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată, respectiv din cauza convingerilor, vârstei, sexului sau orientării sexuale a persoanelor în cauză prin*

*h) refuzarea acordării pentru o persoană sau un grup de persoane a unor drepturi sau facilități.,,*

**21.** Având în vedere prevederile legale menționate, rezultă că statul trebuia să acorde susținere din punct de vedere material pentru elevii din învățământul privat, deoarece, chiar dacă unitățile de învățământ particulare fiind autonome din punct de vedere financiar iar frecventarea cursurilor unor astfel de instituții fiind o opțiune a părinților/elevilor care aleg să nu se înscrie la școlile de stat, starea de necesitate a fost impusă în egală măsură tuturor unităților de învățământ iar neacordarea tabletelor din bugetul de stat și pentru elevii școlilor private a fost un demers care putea periclita accesul acestor copii la învățatură.

**22.** În consecință, cele două eleve înscrise la școla Avenor aveau dreptul de a beneficia de tablete gratuite acordate de stat, motiv pentru care Colegiul director va constata că se întrunesc elementele constitutive ale faptei de discriminare în conformitate cu art.2 alin.1 și art 10 lit. h) din O.G nr.137/2000 și va aplica reclamațiilor sancțiunea avertismentului.

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu șapte voturi pentru și o abținere,

### **COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:**

1. Se întrunesc elementele constitutive ale faptei de discriminare în conformitate cu art.2 alin.1 și art 10 lit. h) din O.G nr.137/2000.
2. Se aplică reclamațiilor sancțiunea avertismentului, conform art.5 alin.2 lit..a) și art. 7 din O.G nr.2/2001, privind regimul juridic al contravențiilor.
3. O copie a prezentei hotărâri se va comunica părților:
  - a)
  - b). Primăria Sector 1 București – prin reprezentant legal, cu sediul în București, Bd. Banu Manta nr. 9, sector 1
  - c). Ministerul Educației - prin reprezentant legal, cu sediul în București, Str. Gen. H.M.Berthelot nr. 28-30, sector 1.

### **VII. Modalitatea de plată a amenzii:**



Nu este cazul.

### **VIII. Calea de atac și termenul în care se poate exercita**

Prezenta hotărâre poate fi atacată în termenul legal de 15 zile potrivit O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ la instanța de contencios administrativ.

**Membrii Colegiului Director prezenți la ședința de deliberări desfășurată online în data de 19.05.2021 au fost: ASZTALOS CSABA FERENC – Membru, DIACONU ANDREI – Membru, HALLER ISTVÁN – Membru, JURA CRISTIAN – Membru, LAZĂR MARIA – Membru, MARIA MOȚA – Membru (se abține), OLTEANU CĂTĂLINA – Membru, POPA CLAUDIA SORINA – Membru**

**Prezenta hotărâre va fi comunicată în baza Ordinului Președintelui CNCD nr. 138 din 24.03.2020.**

**ASZTALOS CSABA FERENC  
Membru Colegiul Director,  
Președinte CNCD**

Data redactării: 07.06.2021

Redactată și motivată: M.M. și M.M

Notă: Hotărârile emise de Colegiul Director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării potrivit prevederilor legii și care nu sunt atacate în termenul legal, potrivit O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii 554/2004 a contenciosului administrativ, constituie de drept titlu executoriu.