



**CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATEREA DISCRIMINĂRII**  
**Autoritate de stat autonomă**

---

**HOTĂRÂREA NR. 628**  
**din data de 25.10.2017**

**Dosar nr.: 166/2017**

**Petiția nr.: 1751/24.03.2017**

**Petent: ...**

**Reclamat: Liceul ...**

**Obiect: îngrădirea accesului la educație**

**I. Numele, domiciliul sau reședința părților**

**Numele, domiciliul, reședința sau sediul petentului**

1.....-

**Numele, domiciliul, reședința sau sediul părții reclamate**

2.Liceul ...,

**II. Obiectul sesizării și descrierea presupusei fapte de discriminare**

3.Petentul consideră discriminatorii criteriile impuse de Liceul ... pentru înscrierea fiicei sale minore în clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018. Acesta precizează că aceste criterii pe baza cărora copiii sunt primiți să urmeze clasa pregătitoare la Liceul ... nu sunt afișate sau comunicate într-un mod transparent și sunt discriminatorii. Totodată petentul subliniază faptul că "aprecierea sintetică a activității preșcolarului " este un criteriu discriminatoriu și nu permite evaluarea transparentă, cantitativă și obiectivă a activității copilului în grădinițe, neexistând publicată nicio metodologie(nici pe site-ul MEN) care să conțină această evaluare. De asemenea, petentul solicita și publicarea în mass-media a unui rezumat a hotărâri ce se va emite. Petentul apreciază faptul că aceste fapte în drept se încadrează în cuprinsul dispozițiilor art.15 din OG nr. 137/2000.

**III. Procedura de citare**

4. În temeiul art. 20, alin.4 din O.G. nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare, republicată, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării a îndeplinit procedura de citare a părților.Prin intermediul adresei, înregistrată la CNCD sub nr. 1751/16.05.2016, părțile au fost citate pentru termenul stabilit de Consiliu la data de 13.06.2017, ora 9,30.

5. La termenul de audieri părțile au lipsit.

6.De asemenea s-a solicitat prin adresa nr. 3299/15.06.2019 un punct de vedere Ministerului Educației Naționale. Ministerul a răspuns prin adresa înregistrată la CNCD sub nr.3734/13.07.2017

7. Față de cele expuse în conformitate cu prevederile legale în vigoare, procedura de citare legal îndeplinită.

## Sușinerile petentului

8 Prin memoriul înregistrat cu nr. 1751 din data de 24.03.2017 petentul Petentul consideră discriminatorii criteriile impuse de Liceul ... pentru înscrierea fiicei sale minore în clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018. acesta precizează că aceste criterii pe baza cărora copii sunt primiți să urmeze clasa pregătitoare la Liceul ... nu sunt afișate sau comunicate într-un mod transparent și sunt discriminatorii. Totodată petentul subliniază faptul că "aprecierea sintetică a activității preșcolarului " este un criteriu discriminatoriu și nu permite evaluarea transparentă, cantitativă și obiectivă a activității copilului în grădinițe, neexistând publicată nicio metodologie(nici pe site-ul MEN) care să conțină această evaluare. De asemenea, petentul solicită și publicarea în mass-media a unui rezumat a hotărâri ce se va emite. Petentul apreciază faptul că aceste fapte în drept se încadrează în cuprinsul dispozițiilor art.15 din OG nr. 137/2000

## Sușinerile părții reclamate

9. Prin adresa nr. 1002 din 10.10.2016 se arată următoarele aspecte cu privire la aspectele sesizate:

- Liceul ...este instituție publică de învățământ în care funcționează la această dată 55 clase - 22 clase de ciclu primar, 13 clase de ciclu gimnazial și 20 de clase de liceu teoretic, pedagogic și teologic (anexa 1). Cursurile se desfășoară în două schimburi, în 40 de săli de clasă, datorită în special numărului foarte mare de clase pregătitoare. Clădirea în care funcționează liceul este monument istoric, fapt care nu permite modificări de extindere a spațiilor de școlarizare.

- In conformitate cu prevederile OMEN nr. 3247/14.02.2017 *privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018*, art. 10 și 11, Liceul ...a elaborat criteriile de înscriere și departajare a dosarelor pentru clasa pregătitoare, criterii care au fost aprobate în ședința Consiliului de administrație al liceului din data de 22.02.2017 ca urmare a faptului că numărul solicitărilor este mai mare decât numărul de locuri disponibile care sunt doar 75. Aceste criterii sunt:

- existența unui frate/surori înmatriculate la unitatea de învățământ (conf. art. 10 alin. 2 lit. d) cu punctaj 30;

- existența unui certificat de încadrare în grad de handicap al copilului (conf. art. 10 alin. 2 lit a) cu punctaj 20, copil orfan de ambii părinți conf art. 10 alin. 2 lit b) cu punctaj 20,

- copil orfan de un părinte (conf art. 10 alin. 2 lit c) cu punctaj 15,

- distanța loc de muncă părinți/bunici până la 0,5 km (criteriu specific conform art. 11) punctaj 25,

- distanța loc de muncă părinți/bunici până la 0,5 km - 1 km (criteriu specific conform art. 11) punctaj 20,

- copilul urmează învățământul preșcolar la grădinițele în care s-au realizat activități de aplicație ale Liceului ...- Grădinițele PP 19,22 și 53 (criteriu specific conform art. 11) cu punctaj 5.

- **Criteriu diferențiator la punctaje egale**, fără puncte, a fost stabilită a fi aprecierea sintetică a activității preșcolarului, în conformitate cu Setul de instrumente pentru stimularea, monitorizarea și aprecierea pentru școala a copilului preșcolar, aprobate de Ministerul Educației Naționale și distribuite prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene către toate unitățile de învățământ preșcolar.

- Pentru anul școlar 2017/2018, Liceul ...nu a avut circumscripție școlară potrivit Adresei nr. 1744/17.02.2017 emisă de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, fiind una din

cele 11 unități de învățământ din județul Timiș fără circumscripție școlară în anul școlar 2017/2018.

-prezența ciclului primar în liceu se justifică exclusiv prin nevoile practicii pedagogice a elevilor de la specializarea învățători-educatoare, numărul claselor de ciclu primar din liceu fiind la această dată disproporționat de mare față de necesități.

10. Față de petiția formulată partea reclamată susține că aceasta este **netemeinică și nelegală având în vedere faptul că** petentul a depus dosar de înscriere în clasa pregătitoare a minorei ....., prezentând domiciliul pe strada .., la o distanță de 800 m potrivit aplicației Google map, distanța cea mai scurtă în mers pe jos, **adeverință pentru petent privind desfășurarea muncii la adresa de domiciliu, unde s-ar afla punct de lucru al de S.C.. . SRL cu sediul în Huneadoara, județ Hunedoara și adeverință de la S.C. . . . S.R.L. ., str. . nr. ., autointitulată "grădiniță particulară", dar care nu se regăsește în lista unităților de învățământ acreditate și autorizate pe județul Timiș și publicată pe situl oficial al Ministerului Educației Naționale (<https://www.siiir.edu.ro/cartol/>), neîndeplinind nici un alt criteriu punctat.**

11. În ce privește "problema" constatată de petent privind **neluarea în seamă ca și criteriu de departajare a situației în care ambii părinți locuiesc împreună și în vecinătatea Liceului și punctarea corespunzătoare**, partea reclamată susține că situațiile deosebite au fost reținute de legiuitor și preluate de unitatea de învățământ cu punctaj corespunzător, potrivit art. 10, alin 2 din cuprinsul OMEN nr. 3247/2017. Astfel, partea reclamată solicită constatarea faptului că **punctajul întrunit de 20 de puncte al minorei , fiica petentului, a rezultat ca urmare a aplicării criteriilor specifice stabilite de Liceul ....**

12. **Față de problema nepunctării adeverinței eliberată de S.C. ...S.R.L., "grădiniță"**, raportat la afirmația petentului privind respectarea de către acestea a standardelor naționale stabilite de Ministerul Educației Naționale, arătăm în primul rând **lipsa autorizării și acreditării "grădiniței" menționate**, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale reglementează în detaliu procesul de înscriere și reînscrisiere în învățământul preșcolar, cadrul normativ fiind asigurat de Legea educației naționale 1/2011, stabilind atât criteriile generale cât și criteriile specifice de departajare, instituind o serie de reguli privind asigurarea transparenței, aspect care partea reclamată apreciază că putea fi prevenit cu minimumul de diligențe din partea petentului. În acest sens Inspectoratele școlare județene, în conformitate cu adresa MEN nr. 30924/2017, vor sprijini și consilia părinții, ținând cont cu precădere de interesele educaționale ale copilului, pentru soluționarea diferitelor situații privind unitățile de învățământ preșcolar.

13. Față de criteriul specific stabilit de Liceul ..., respectiv punctarea cu 5 puncte **în cazul în care copilul urmează învățământul preșcolar la grădinițele în care s-au realizat activități de aplicație ale Liceului ....**, partea reclamată arată că a fost stabilit raportat la specificul liceului, care nu are arondată circumscripție școlară și se încadrează în alte prevederi legale decât școlile generale, potrivit OMEN nr. 3247/14.02.2017 *privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018* art. 4 alin. 4, 5, 9 și cap. XI.

14. Reținând prevederile art. 9 alin. 1 din OMEN 3247, potrivit căruia **toți copiii ai căror părinți solicită înscrierea la clasa pregătitoare la școala de circumscripție vor fi înmatriculați la unitatea de învățământ solicitată**, reținând că potrivit adresei nr. 1744/17.02.2017 emisă de Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Liceul ...este fără circumscripție școlară în anul școlar 2017/2018, și ca urmare a celor expuse, **nu poate fi reținută vreo activitate de discriminare din partea Liceului ..., raportat la prevederile art. 15 din OG 137/2000 actualizată.**

15. Liceul ...în calitate de parte reclamată susține de asemenea, faptul că:

- respectă drepturilor, libertăților, integrității și demnității tuturor persoanelor, indiferent de naționalitate, rasă, convingeri, orientări sexuale, promovând un învățământ de calitate, bazat pe respectarea normelor de drept, sociale și morale.
- este o instituție școlară cu prestigiu în comunitatea educațională a județului Timiș, care se bucură de încrederea și aprecierea beneficiarilor ei direcți și indirecti.
- personalul școlii este recunoscut pentru competență profesională și probitate morală.
- școala asigură dezvoltarea liberă și armonioasă a elevilor conform intereselor și posibilităților lor de învățare. Elevii școlii dovedesc competențe necesare într-o societate a cunoașterii, competențe specifice specializărilor promovate și au un set de valori individuale și sociale care le permit continuarea studiilor sau integrarea optimă în viața socio-profesională.
- Liceul este un centru de excelență care asigură formarea inițială a personalului didactic pentru diferite niveluri de învățământ. De asemenea, dezvoltă servicii de formare continuă și dezvoltare profesională a diferitelor categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar.
- este un partener real pentru instituțiile, organizațiile și agenții economici din comunitatea locală care urmăresc creșterea calității educației și, implicit, îmbunătățirea performanțelor în învățare ale elevilor.

### **Punct de vedere al Ministerului Educației Naționale**

16. Ca urmare a adresei CNCD nr. 3299/15.06.2019 prin care s-a solicitat MEN un punct de vedere cu privire la petiția nr. 1751/04.03.2017, ministrul a transmis ca răspuns punctul de vedere înregistrat la CNCD sub nr. 3734 prin care a susținut următoarele:

-Depunerea dosarului de înscriere la o altă școală decât cea de circumscripție presupune în mod obligatoriu parcurgerea etapei de departajare a candidaților, astfel cum rezultă din întreg ansamblul dispozițiilor cuprinse în OMEN nr. 3247/2017 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017 – 2018 de accord cu înscrierea copilului la școala de circumscripție, în situația în care acesta nu va fi admis la școala solicitată, din lipsă de locuri libere. "Pentru acest motiv, unitatea de învățământ a stabilit o serie de criterii de departajare a viitorilor elevi, iar lista finală a candidaților admiși sau respinși a fost validată de către Consiliul de administrație al Liceului ...".

-Raportat la motivele petiției adresate de către petent, MEN face următoarele precizări:  
-întrucât Liceului ..." nu i s-a alocat circumscripție pentru anul școlar 2017 - 2018 nu are relevanță faptul că petentul locuiește la o distanță de 650 m față de unitatea de învățământ.

-Criteriile de departajare au fost aprobate în ședința Consiliului de administrație al unității de învățământ încă din data de 22.02.2017 și afișate la aceeași dată la avizierul Liceului pentru a se asigura publicitatea (transparența) procedurii de înscriere în clasa pregătitoare, an școlar 2017 - 2018, cu respectarea Calendarului - Anexa 1 la OMEN nr. 3247/2017.

-Folosirea criteriului „Copil înscris la grădinița ..." nu presupune îngrădirea accesului tuturor copiilor în clasa pregătitoare la Liceul ..." din Timișoara, de vreme ce unitatea de învățământ a aprobat în total 5 criterii.

-„Aprecirea sintetică a activității preșcolarului" a reprezentat un criteriu de departajare, care a fost punctat la fiecare candidat al cărui dosar conținea acest document, indiferent de conținutul acestuia și fără vreo deosebire între elevi, tocmai pentru a se evita orice formă de discriminare.

-Minora .... a obținut 20 de puncte la evaluarea dosarului. Aceasta a fost punctată pentru criteriul nr. 4, „locul de muncă al părinților/bunicilor care au în îngrijire copilul se află în proximitatea școlii".

17. Ministerul susține că aspectele semnalate de către petent nu se încadrează la art. 2 alin. (1) din OG. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare: „ *Potrivit prezentei ordonanțe, prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.* ”

18. *Împrejurarea că unitatea de învățământ a aprobat un set de criterii de departajare fiindcă nu i s-a alocat circumscripție școlară și are un număr limitat de locuri la clasa pregătitoare, an școlar 2017 - 2018, respectiv 75, se circumscrie situației reglementate la art. 2 alin. (3) din OG nr. 137/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare: „sunt discriminatorii, potrivit prezentei ordonanțe, prevederile, criteriile sau practicile aparent neutre care dezavantajează anumite persoane, pe baza criteriilor prevăzute la alin. (1), față de alte persoane, în afara cazului în care aceste prevederi, criterii sau practici sunt justificate obiectiv de un scop legitim, iar metodele de atingere a aceluși scop sunt adecvate și necesare ”.*

## V. Motivele de fapt și de drept

19. **În fapt**, pe fond Colegiul director reține că, petentul, în calitate de părinte, consideră discriminatorii criteriile impuse de Liceul ... pentru înscrierea fiicei sale minore în clasa pregătitoare în anul școlar 2017-2018.

20. **În drept**, analizând faptele reținute în petiție, **Colegiul director** se raportează la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, care, legat de articolul 14 privind interzicerea discriminării, a apreciat că diferența de tratament devine discriminare, în sensul articolului 14 din Convenție, atunci când se induc distincții între situații analoge și comparabile fără ca acestea să se bazeze pe o justificare rezonabilă și obiectivă. Instanța europeană a decis în mod constant că, pentru ca o asemenea încălcare să se producă, „trebuie stabilit că persoane plasate în situații analoge sau comparabile, în materie, beneficiază de un tratament preferențial și că această distincție nu-și găsește nicio justificare obiectivă sau rezonabilă.

21. În același sens, Curtea Europeană de Justiție a statuat principiul egalității ca unul din principiile generale ale dreptului comunitar. În sfera dreptului comunitar, **principiul egalității exclude ca situațiile comparabile să fie tratate diferit și situațiile diferite să fie tratate similar, cu excepția cazului în care tratamentul este justificat obiectiv.**

22. Reținând în coroborare cu aceste aspecte definiția discriminării, astfel cum este reglementată prin articolul 2 alin.1 din O.G.137/2000 cu modificările și completările ulterioare, republicată, Colegiul Director reține că pentru ca o faptă să fie calificată ca fiind faptă de discriminare, trebuie să îndeplinească cumulativ mai multe condiții:

a) Existența unui tratament diferențiat a unor situații analoge sau omiterea de a trata în mod diferit situații diferite, necomparabile.

b) Existența unui criteriu de discriminare conform art. 2 alin. 1 din **O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare**, republicată, cu modificările ulterioare. În speța de față,

c) Tratamentul să aibă drept scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a unui drept recunoscut de lege.

d) Tratatamentul diferențiat să nu fie justificat obiectiv de un scop legitim, iar metodele de atingere a aceluși scop să nu fie adecvate și necesare

23. Astfel, Colegiul director urmează a analiza în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3247/14.02.2017 *privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018*, art. 10 și 11, criteriile de înscriere și departajare a dosarelor pentru clasa pregătitoare pe care Liceul ...le-a elaborat, criteriile care au fost aprobate în ședința Consiliului de administrație al liceului din data de 22.02.2017 ca urmare a faptului că numărul solicitărilor este mai mare decât numărul de locuri disponibile care sunt doar 75.

24. Cu privire la criteriile de înscriere a preșcolărilor în calasa pregătitoare:

- existența unui certificat de încadrare în grad de handicap al copilului (conf. art. 10 alin. 2 lit a) cu punctaj 20, copil orfan de ambii părinți conf art. 10 alin. 2 lit b) cu punctaj 20,
- copil orfan de un părinte (conf art. 10 alin. 2 lit c) cu punctaj 15,
- existența unui frate/surori înmatriculate la unitatea de învățământ (conf. art. 10 alin. 2 lit. d) cu punctaj 30;

- copilul urmează învățământul preșcolar la grădinițele în care s-au realizat activități de aplicație ale Liceului ...- Grădinițele PP 19,22 și 53 (criteriu specific conform art. 11) cu punctaj 5, Colegiul director având în vedere dispozițiile art. 2, alin.1 din OG nr.137/2000 consideră că nu sunt discriminatorii, cu atât mai mult cu cât luarea în considerare a unei persoane cu handicap denotă respectarea principiului nediscriminării, iar **criteriu diferențiator la punctaje egale**, a prin aprecierea sintetică a activității preșcolărilor, a fost stabilit în conformitate cu Setul de instrumente pentru stimularea, monitorizarea și aprecierea pentru școala a copilului preșcolar, aprobate de Ministerul Educației Naționale și distribuite prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene către toate unitățile de învățământ preșcolar.

25. Cu privire la criteriile privind distanța locului de muncă al părinților sau bunicilor Colegiul director reținând în coroborare cu aceste aspecte definiția discriminării, astfel cum este reglementată de articolul 2 alin.1 din O.G.137/2000 cu modificările și completările ulterioare, republicată, Colegiul director se raportează la modul în care sunt întrunite cumulativ elementele constitutive ale art. 2 din O.G. 137/2000. Pentru a ne situa în domeniul de aplicare al art. 2, alin. 1 *deosebirea, excluderea, restricția sau preferința* trebuie să aibă la bază unul dintre *criteriile* prevăzute de către art. 2, alin. 1, și trebuie să se refere la persoane aflate în *situații comparabile* dar care sunt tratate în *mod diferit* datorită apartenenței lor la una dintre categoriile prevăzute în textul de lege menționat anterior. Așa cum reiese din motivația invocată anterior, pentru a ne găsi în situația unei fapte de discriminare trebuie să avem două situații comparabile la care tratamentul aplicat să fi fost diferit. Subsecvent, tratamentul diferențiat trebuie să urmărească sau să aibă ca efect restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale ori a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

26. În speță, Colegiul director ia act de susținerea părții reclamante conform căreia petentul a depus dosar de înscriere în clasa pregătitoare a minorei ....., prezentând domiciliul pe strada ...nr. ..., la o distanță de 800 metri potrivit aplicației Google map, distanța cea mai scurtă în mers pe jos, adeverință pentru petent privind desfășurarea muncii la adresa de domiciliu, unde s-ar afla punct de lucru al de S.C.. SRL cu sediul în Huneadoara, județ Hunedoara, reținând faptul că situațiile nu sunt comparabile atât timp cât ceilalți preșcolari nu au părinți care să lucreze la domiciliu față de cele precizate, Colegiul director urmează să se pronunțe. Totodată, Colegiul urmează să recomande părții reclamante, în speță Liceul ..., să includă ca și criteriu domiciliul părinților/bunicilor.

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, **cu unanimitate de voturi** ale membrilor prezenți la ședință,

### **COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:**

1. Aspectele sesizate nu sunt fapte de discriminare potrivit prevederilor O.G. nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, pentru toate celelalte criterii exceptând cele 2 criterii privitoare la distanța locului de muncă al părinților și bunicilor .
2. Cele două criterii privitoare la distanța locului de muncă al părinților și bunicilor nu sunt discriminatorii potrivit prevederilor potrivit art. 2, alin. 1 O.G. nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată (nu sunt situații comparabile). Se recomandă Liceul ...inclusiunea în criteriile departajare și a domiciliului părinților și/sau bunicilor preșcolarilor.
3. Câte o copie a prezentei hotărâri se va transmite păților.

#### **VI. Modalitatea de plată a amenzii:**

Nu e cazul

#### **VII. Calea de atac și termenul în care se poate exercita**

Prezenta hotărâre poate fi atacată în termenul legal de 15 zile potrivit **O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ** la instanța de contencios administrativ.

#### **Membrii Colegiului director prezenți la ședință:**

BERTZI Theodora – Membru

GHEORGHIU Luminița – Membru

HALLER István – Membru

JURA Cristian– Membru

LAZĂR Maria – Membru

SANDU Tatiana Veronica - Membru

Data redactării: 31.07.2019

Mot. /Red :CJ/PCS

**Notă:** Hotărârile emise de Colegiul Director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării potrivit prevederilor legii și care nu sunt atacate în termenul legal, potrivit **O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii 554/2004 a contenciosului administrativ**, constituie de drept titlu executoriu

