



CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATEREA DISCRIMINĂRII

Autoritate de stat autonomă

București, Piața Valter Mărăcineanu nr. 1-3, et. 2, tel/fax. +40-21-3126578, e-mail: support@cncd.org.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 11375

HOTĂRÂREA NR. 252

din 27.06.2018

Dosar nr.: 251/2017

Petiția nr.: 2664/16.05.2017

Petentă: ..

Reclamat: Ministerul Educației Naționale

Obiect: suprapunerea olimpiadelor naționale la limba franceză și literatura română

I. Numele, domiciliul sau reședința părților

1. Numele, domiciliul, reședința sau sediul petentului

.. domiciliată ,

2. Numele, domiciliul, reședința sau sediul reclamatului

Ministerul Educației Naționale,

II. Obiectul sesizării și descrierea presupusei fapte de discriminare

3. Petenta sesizează o posibilă discriminare prin suprapunerea olimpiadelor naționale la limba franceză și limba și literatura română.

Fiica petentei în anul școlar 2016-2017, s-a calificat pentru a treia oară la ambele probe (română și franceză) și nu a putut susține complet decât proba de de limba și literatura română din pricina suprapunerii în calendarul competițional a probei orale de la limba franceză cu cea scrisă de la limba română. Astfel, nu s-a prezentat decât la proba scrisă a olimpiadei de limba franceză, unde a obținut 96 de puncte din 100 posibile.

III. Procedura de citare

4. În temeiul art. 20, alin. 4 din O.G. nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare, republicată, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării a îndeplinit procedura legală de citare a părților.

5. Prin adresa nr. 2664/16.05.2015 a fost citată petenta, iar prin adresa nr. 2737/18.05.2017 a fost citată partea reclamată pentru termenul stabilit de Consiliu, la data de 08.06.2017.

6. Procedură legal îndeplinită.

IV. Susținerile părților

Susținerile petentei

7. Petenta, în calitate de părinte a unei eleve participante la olimpiadele naționale, elevă în clasa XI-a, s-a calificat în fiecare an la etapa națională a olimpiadei de limba franceză, cât și la cea a olimpiadei de limba și literatura română.

În anul școlar 2014-2015, ambele concursuri s-au suprapus în calendarul competițional, ceea ce a obligat-o să aleagă între cele două, prezentându-se la olimpiada de limba și literatura română.

În anul școlar 2015-2016, s-a calificat din nou la ambele etape naționale și a putut participa la amândouă, deoarece erau pe date diferite. La limba franceză a obținut Mențiune Specială, iar la limba și literatura română - Mențiune.

În anul școlar 2016-2017, s-a calificat pentru a treia oară la ambele probe (română și franceză) și nu a putut susține complet decât proba de de limba și literatura română din pricina suprapunerii în calendarul competițional a probei orale de la limba franceză cu cea scrisă de la limba română. Astfel, nu s-a prezentat decât la proba scrisă a olimpiadei de limba franceză, unde a obținut 96 de puncte din 100 posibile.

8. Petenta susține că acest calendar este discriminatoriu deoarece nu permite tuturor elevilor calificați accesul egal la olimpiadele naționale. Sunt copii buni care se califică la etapele naționale la mai multe discipline, dar cu probele în zile diferite, ceea ce permite susținerea tuturor, spre exemplu: astronomia și fizica sau matematica și informatica (cu precizarea că în ultimul ca programarea probelor în zile diferite s-a făcut numai la gimnaziu, iar elevii calificați la ambele probe au fost la liceu).

Calendarul competițional este stabilit de către Ministerul Educației după începerea propriu-zisă a olimpiadelor școlare: în acest an, a apărut pe 16 februarie 2017, după ce fiica acesteia susținuse deja etapa pe sector a olimpiadei de limba franceză (29 ianuarie), iar cea a olimpiadei de limba și literatura romană urma să fie pe 18 februarie. Drept urmare, unii elevi sunt puși în situația de a alege între probe, în funcție de preferințele celor care alcătuiesc calendarul, deoarece nu există reguli stricte, obiective, în alcătuirea acestui calendar.

Prejudiciile aduse sunt mari, și chiar dacă în aparență par numai de ordin moral, ele sunt și materiale și patrimoniale.

Astfel, premiile la olimpiadele naționale, conform legii, asigură elevului un loc la facultatea de profil, Bacalaureatul în sesiunea specială și echivalarea unei probe a examenului de Bacalaureat.

Profesorul coordonator al elevului respectiv are anumite beneficii legale (remunerare financiară - gradație de merit), odată cu premiarea elevului.

Prin suprapunerea a două olimpiade, atât elevul, cât și unul dintre profesorii coordonatori, au de pierdut moral și material (loc la facultate, echivalarea Bacalaureatului, beneficii financiare).

Revenind, aceste alegeri ilegale trebuie făcute de către unii elevi, nu toți, și doar după ce trec de unele etape intermediare (în cazul fiicei petentei de toate etapele intermediare): fază pe școală, pe sector/locală, pe municipiu/județeană.

Autorii calendarului nu țin cont de aceste aspecte, întrucât a semnalat Ministerului și a solicitat să i se permită fiicei acesteia să susțină proba orală la limba franceză în aceeași zi cu cea scrisă, asumându-și transportul de la Gura Humorului la Alba Iulia (unde se desfășură olimpiada pe limba și literatura română), însă cererea a fost respinsă.

Chiar dacă această respingere a fost motivată conform anexei (răspunsul la adresele nr. 74188 și nr. 74690 din 6 aprilie 2017), rezultă clar din cele ce urmează că se putea stabili un calendar astfel încât să nu fie încălcat dreptul nimănui: în conformitate cu prevederile Art. 7 al Ordinului nr. 4577/2016 și ale Calendarului Olimpiadelor Naționale Școlare aprobat cu nr. 2935/16.04.2017, „etapele naționale ale Olimpiadelor Școlare se organizează de regulă în timpul vacanței de primăvară”. Or, „de regulă” este un termen permisiv, nu imperativ, introdus; de legiuitor tocmai pentru a lăsa posibilitatea tuturor elevilor calificați de a accede la aceste concursuri, motiv pentru care nu solicită în acest moment pe calea de contencios administrativ respectarea drepturilor legale și constituționale ale elevei..., ci solicită a se lua în seamă acest memoriu și a nu mai fi prejudiciați alți elevi și profesori coordonatori în viitor, în special datorită faptului că la anul fiica acesteia, elevă în clasa a XII-a, se va prezenta din nou la ambele olimpiade, spre fericirea petentei de părinte că această atitudine discriminatorie și subiectivă a celor care ar trebui să-i protejeze prin lege interesele educaționale nu o descurajează.

Cu toate acestea, solicită Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării ca, în baza atribuțiilor sale, să stabilească dacă fiicei acesteia și celor care muncesc alături de ea (în speță, doamna **profesor** de limba franceză care nu poate beneficia de munca dumeaiei pentru a-și completa dosarul pentru salariu de merit) le-au fost încălcate drepturile și au fost discriminate prin blocarea accesului la un examen organizat de Ministerul Educației. Premiile câștigate de eleva la olimpiadele naționale: 2016 - Mențiune Specială la limba franceză. Mențiune la limba și literatura română 2017 - Premiul al III-lea la limba și literatura română.

9. În cadrul ședinței de audieri petenta a depus la dosar adresa înaintată de către MEN cu nr. 16086/26.05.2017, în care sunt precizate următoarele aspecte:

Inspectorul general de limbi romanice - franceză, spaniolă, italiană, portugheză, precum și cel de limba română din cadrul DGEMIP, au propus o perioadă de desfășurare a Olimpiadei de limbi romanice - limba franceză și a Olimpiadei de Limba și Literatura Română, astfel încât etapele pe sector și pe municipiu să evite suprapunerile de discipline de profil (limba română și limbile romanice/limba franceză), precizând doar etapele județeană și națională. De asemenea, precizează că stabilirea datelor pentru desfășurarea etapelor județene și naționale a fost discutată și validată în cadrul videoconferinței cu inspectorii școlari pentru limbi lot moderne, respectiv limba și literatura română, din ISJ/ISMB, din luna septembrie 2016.

Prin Ordin de ministru s-a decis desfășurarea Olimpiadelor naționale în perioada vacanței de vară. Ca urmare a acestei prevederi, a fost fixată perioada etapei naționale a Olimpiadei de limbi romanice - limba franceză așa încât să nu se suprapună Sărbătorilor Pascale - zile declarate libere la nivel național și examenului național pentru Definitivare în învățământ.

Vor supune dezbaterii calendarul concursurilor și olimpiadelor naționale școlare de anul viitor, ca de altfel în fiecare an, prin intermediul inspectorilor școlari din ISJ/ISMB. Precizează însă faptul că, în anul școlar 2017-2018, în conformitate cu prevederile Ordinului

nr. 3382/2017 și ale Ordinului nr. 4577/2016, perioada pentru desfășurarea etapelor naționale ale olimpiadelor școlare este 31 martie 2018 - 10 aprilie 2018.

Menționează faptul că, la baza fixării datelor olimpiadelor nu s-a aflat nicio intenție de discriminare privind participarea elevilor la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor înscrise în calendarul MEN ci numai dorința de a nu periclita procesul instructiv-educativ.

10. Prin adresa nr. 3320 din 20.06.2018, (filele 17-18 din dosar) petenta susține faptul că fiica sa, elevă în clasa a XI-a la Colegiul Național de Informatică "Tudor Vianu", s-a calificat în data de 5 martie 2017 la faza națională a Olimpiadei de Limba și Literatura Română, fiind prima pe municipiu (conform convocatorului atașat la memoriu). În data de 25 martie s-a calificat și la faza națională a Olimpiadei de Limba Franceză, fiind și aici prima pe municipiu. Este al treilea an consecutiv în care ea se califică la ambele etape naționale. În clasa a IX-a, când s-a întâmplat pentru prima dată, au fost rugate să aleagă una dintre probe, din moment ce se suprapuneau. Drept consecință, a dat atunci o declarație prin care fiica petentei ceda locul obținut în locul național de limba franceză, decizie regretată ulterior. Astfel, acum doi ani, la națională a mers în locul ei alt elev, care a avut un punctaj mai mic la municipiu, fiind pe un loc care, inițial, nu i-ar fi permis calificarea. Anul trecut cele două olimpiade nu s-au suprapus și, drept urmare, fiica petentei a putut merge la ambele, obținând o mențiune la limba română și un premiu special la limba franceză (conform diplomelor anexate la dosar)

În anul 2017, conform calendarului apărut public în data de 16.02.2017 (anexa 1), și nu așa cum se prezintă în răspunsul cu numărul 16086/26.05.2017 (anexa 7), în septembrie 2016, perioadele de desfășurare ale fazelor naționale ale celor două olimpiade au fost:

- Limba și Literatura Română: 25-29 aprilie, la Alba Iulia, cu proba scrisă pe 26 aprilie și proba orală pe 27 aprilie

- Limba franceză: 24-28 aprilie, la Gura Humorului, cu proba scrisă pe 25 aprilie și proba orală pe 26 aprilie

A constatat că pe 25 martie fiica acesteia s-a calificat în ambele loturi și nedorind ca, similar anului 2015 să renunțe la una dintre naționale, a solicitat Ministerului Educației Naționale să găsească o soluție. Au propus chiar și o variantă, anume să i se permită fiicei petentei să dea la limba franceză (prima calendaristic) imediat după proba scrisă, astfel încât să o poată muta de la Gura Humorului la Alba Iulia, unde pe 26 aprilie (ziua următoare), avea loc la limba română. Solicitarea a fost refuzată, prezentându-se drept motive calendarul olimpiadelor și regulamentul olimpiadei de limba franceză, ambele acte emise de către reclamat. Menționează că există practica subiectelor de rezervă și a sesiunilor speciale atât la examenul de Evaluare Națională, cât și la examenul de Bacalaureat.

Astfel, în data de 25 aprilie, fiica petentei a susținut la Gura Humorului proba scrisă la franceză, la care a obținut al treilea punctaj pe țară (Anexa 2). După proba scrisă a trebuit să plece spre Alba Iulia, întrucât fiica petentei nu dorea să renunțe la Olimpiada de limba română, la a cărei fază națională a mers din clasa a VIII-a. În concluzie, fiica petentei nu s-a putut prezenta la proba orală a olimpiadei de limba franceză și, deși a avut al treilea punctaj la proba scrisă, pe lista cu rezultatele finale a apărut ultima (anexa 3), chiar dacă nu a putut participa la probă din cauza calendarului emis de minister, iar nu din alte motive; în acest context, ministerul și organizatorii nu i-au oferit nici măcar un premiu special.

11. Consideră că a fost discriminată în două moduri:

1. comparativ cu ceilalți 36 de concurenți de la etapa națională de limba franceză, întrucât deși fiica petentei s-a calificat ca ei, trecând prin toate etapele intermediare, ministerul nu i-a permis obținerea rezultatului pe care l-ar fi meritat *decât cu prețul neparticipării la*

Olimpiada de Limba Română. Ea nu a putut susține proba orală ca toți ceilalți, deoarece a fost mai bună decât alții și la limba română.

2. Comparativ cu alți elevi, care au putut merge la două sau mai multe faze naționale, și anul acesta, și în alți ani, de exemplu elevii calificați la matematică și la informatică la gimnaziu (anexele 4 și 5)

12. Precizează mai jos datele de desfășurare ale olimpiadelor naționale de informatică și matematică, pentru a sublinia tocmai faptul că ele nu se suprapun calendaristic. Informatică: 26-30.04.2017, Matematică: 19-23.04.2017

Menționează că au fost și elevi de liceu calificați la aceste faze, dar la liceu, spre deosebire de gimnaziu, fazele s-au suprapus: informatica pe 20-25.04.2017 (Brașov) și matematica pe 19-23.04.2017 (Timișoara).

13. În concluzie, aceste olimpiade școlare sunt niște concursuri extrem de importante atât pentru elevi cât și pentru profesorii îndrumători, rezultatele de la faza națională fiind un motiv de mândrie o recunoaștere a valorii, mai ales într-un liceu de elită precum „Tudor Vianu”.

Susținerile părților reclamate

14. Partea reclamată, prin punctul de vedere exprimat în scris (filele 54-55) cu privire la obiectul petiției arată următoarele:

- Ordinul nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016-2017, a fost emis în baza prevederilor din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit dispozițiilor din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, reclamata este abilitată să elaboreze și să adopte planurile-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar de stat.

15. Așa cum a reținut Tribunalul București prin Sentința Civilă nr. 5005 din data de 07.12.2012, data în dosarul nr. 71462/3/2011, discriminarea poate fi invocată numai în raport cu situații identice, similar sau analoage în care se ală două sau mai multe persoane, față de care se aplică un tratament diferențiat, fără ca acesta să fie justificat de un scop legitim și fără metode de atingere a celui scop să fie adecvate și necesare.

Consideră petiția ca fiind neîntemeiată în conformitate cuprevederile art. 7 al O.M.E.N.C.Ș. nr. 4577/2016 privind structura anului școlar 2016-2017 și ale Calendarului Olimpiadelor Naționale Școlare nr. 26395/16.02.2017: *“etapele naționale ale olimpiadelor școlare se organizează de regulă, în perioada vacanței de primăvară”*

Inspectorul general de limbi romanice - franceză, spaniolă, italiană, portugheză, precum și cel de limba română din cadrul DGEMIP, au propus o perioadă de desfășurare a Olimpiadei de limbi romanice - limbii franceză și a Olimpiadei de Limba și Literatura Română, astfel încât etapele pe sector și pe municipiu să evite suprapunerile de discipline de profil (limba română și limbile romanice/limba franceză), precizând doar etapele județeană și națională. De asemenea, precizăm că stabilirea datelor pentru desfășurarea etapelor internaționale și naționale a fost discutată și validată în cadrul videoconferinței cu inspectorii școlari pentru limbi moderne, respectiv limba și literatura română, din ISJ/ISMB, din luna septembrie 2016.

16. Prin Ordin de ministru s-a decis desfășurarea Olimpiadelor naționale în perioada vacanței de vară. Ca urmare a acestei prevederi, a fost fixată perioada etapei naționale a Olimpiadei de limbi romanice - limba franceză așa încât să nu se suprapună Sărbătorilor

Pascale - zile declarate libere la nivel național și examenului național pentru Definitivare în învățământ.

Promit că vor supune dezbaterii calendarul concursurilor și olimpiadelor naționale școlare de anul viitor, ca de altfel în fiecare an, prin intermediul inspectorilor școlari din ISJ/ISMB. Precizează faptul că, în anul școlar 2017-2018, în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3382/2017 și ale Ordinului nr. 4577/2016, perioada pentru desfășurarea etapelor naționale ale olimpiadelor școlare vor fi în data de 31 martie 2018 - 10 aprilie 2018. Menționează faptul că, la baza fixării datelor olimpiadelor nu s-a aflat nicio intenție de discriminare privind participarea elevilor la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor înscrise în calendarul MEN ci numai dorința de a nu periclita procesul instructiv-educativ.

V. Motivele de fapt și de drept

17. **În fapt**, Colegiul director reține că petenta consideră calendarul concursurilor și olimpiadelor naționale școlare (la limba franceză și limba și literatura română) ca fiind discriminatoriu deoarece datele stabilite pentru desfășurarea Olimpiadelor naționale se suprapun și nu poate participa la ambele concursuri.

18. **În drept**, Colegiul director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, având în vedere dispozițiile cuprinse în O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, urmează a se pronunța dacă în speța dedusă soluționării s-a savârșit sau nu o faptă de discriminare.

19. Raportat la susținerile părților, Colegiul director reține, din poziția exprimată de fiecare parte, că în speță se reclamă suprapunerea în calendarul competițional a concursurilor la limba și literatura română și limba franceză.

20. Având în vedere susținerile părților și faptul că partea reclamată și-a argumentat punctul său de vedere, Colegiul director urmează a analiza speța în lumina dispozițiilor O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată.

21. Astfel, Colegiul director trebuie să analizeze din mijloacele de probă și înscrisurile aflate la dosar, în ce măsură se poate reține săvârșirea de către partea reclamată a unei fapte de discriminare.

22. În speța de față petenta sesizează faptul că fiica sa, minoră, elevă în clasa a XI-a la Colegiul Național de Informatică "Tudor Vianu", în anul școlar 2016-2017, s-a calificat pentru a treia oară la ambele probe (română și franceză) și nu a putut susține complet decât proba de limba și literatura română din pricina suprapunerii în calendarul competițional a probei orale de la limba franceză cu cea scrisă de la limba română. Astfel, nu s-a prezentat decât la proba scrisă a olimpiadei de limba franceză, unde a obținut 96 de puncte din 100 posibile.

23. Analizând faptele reținute în speță, Colegiul director se raportează la Curtea Europeană a Drepturilor Omului (în continuare CEDO), care, legat de articolul 14 privind interzicerea discriminării, a apreciat că diferența de tratament devine discriminare, în sensul articolului 14 din Convenție, atunci când se induc distincții între situații analoge și comparabile fără ca acestea să se bazeze pe o justificare rezonabilă și obiectivă. Instanța europeană a decis în mod constant că pentru ca o asemenea încălcare să se producă *„trebuie stabilit că persoane plasate în situații analoge sau comparabile, în materie, beneficiază de un tratament preferențial și că această distincție nu-și găsește nici o justificare obiectivă sau rezonabilă”*.

24. Potrivit art. 2 alin. 1 din O.G. nr. 137/ 2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare prin discriminare se înțelege orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau ca efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

25. Reținând în coroborare cu aceste aspecte definiția discriminării, astfel cum este reglementată prin articolul 2 alin.1 din O.G.137/2000 cu modificările și completările ulterioare, republicată, Colegiul director se raportează la modul în care sunt întrunite cumulativ elementele constitutive ale art. 2 din O.G. 137/2000R. Pentru a ne situa în domeniul de aplicare al art. 2, alin.1 *deosebirea, excluderea, restricția sau preferința* trebuie să aibă la bază unul dintre *criteriile* prevăzute de către art. 2, alin. 1, și trebuie să se refere la persoane aflate în *situații comparabile* dar care sunt tratate în *mod diferit* datorită apartenenței lor la una dintre categoriile prevăzute în textul de lege menționat anterior.

26. Având în vedere aspectele de mai sus precum și petiția dată, Colegiul director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării trebuie să analizeze în ce măsură acțiunile și inacțiunile părții reclamate au o natură discriminatorie, astfel cum este prevăzut în art. 2 alin.1 al O.G. nr.137/2000 republicată.

27. Potrivit art. 11 din O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare „(2) Prevederile alin. (1) se aplică tuturor fazelor sau etapelor din sistemul educațional, inclusiv la admiterea sau la înscrierea în unitățile ori instituțiile de învățământ și la evaluarea ori examinarea cunoștințelor”.

28. Fapta de a nu asigura un calendar care să țină cont de elevii care doresc să se prezinte simultan la două sau mai multe concursuri, în vederea evaluării ori examinării cunoștințelor, constituie o faptă de discriminare, fiind încălcat dreptul la probarea cunoștințelor acumulate și demonstrarea excelenței la limba și literatura română, precum și la limba franceză în condiții de egalitate.

29. În cazul semnalat de petentă Colegiul director, constată că la stabilirea calendarului nu s-a ținut cont de astfel de situații cu cea sesizată de petentă pentru a da posibilitatea tinerilor să demonstreze potențialul educațional. Din acest motiv, Colegiul director este de opinie că este necesar să se țină cont și să se facă o evaluare în vederea stabilirii numărului de elevi cu potențial în vederea participării la concursurile /olimpiadele naționale simultan.

30. Aspectul menționat mai sus contribuie la stabilirea gravității faptei de discriminare și la sancțiunea aplicată pentru comiterea acesteia, în speță, Colegiul director considerând că se impune sancționarea faptei cu avertisment și nu cu amendă contravențională.

Față de cele de mai sus, în temeiul art. 20 alin. (2) din O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, **cu unanimitate de voturi pentru** ale membrilor prezenți la ședință,

COLEGIUL DIRECTOR HOTĂRĂȘTE:

1. Constatată existența unui tratament diferențiat, discriminatoriu potrivit art. 2 alin. 1 și 4 coroborat cu art. 11 alin. 2 din **O.G. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare**, republicată;
2. Sancționează Ministerul Educației Naționale prin reprezentant legal, cu avertisment conform art. 7 al **O.G. nr. 2/2001 privind regimul contravențiilor**;
3. Recomandă părții reclamate să organizeze olimpiade și alte concursuri fără a se suprapune în calendar;
4. O copie a hotărârii se va transmite părților.

VI. Modalitatea de plată a amenzii

Nu este cazul

VII. Calea de atac și termenul în care se poate exercita

Prezenta hotărâre poate fi atacată la instanța de contencios administrativ, potrivit **O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare**, republicată, și **Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ**.

Membrii Colegiului director prezenți la ședință

ASZTALOS CSABA FERENC – membru

BERTZI THEODORA – Membru

DINCĂ ILIE – membru

JURA CRISTIAN – membru

POPA CLAUDIA SORINA – membru

SANDU TATIANA VERONICA – membru

Data redactării: 18.07.2018; Redactat: V.F si P.C.S

Notă: prezenta Hotărâre emisă potrivit prevederilor legii și care nu este atacată în termenul legal, potrivit **OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea faptelor de discriminare și Legii 554/2004 a contenciosului administrativ**, constituie de drept titlu executoriu.